

M uu_uu	M OG_S1/EKO/6/6
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fauna w ekoturystyce Fauna in Ecotourism
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Studia I stopnia, stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	III
Semestr dla kierunku	6
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (2/1)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Dr Alicja Buczek
Jednostka oferująca moduł	Zakład Ekologii Ogólnej
Osoby prowadzące zajęcia	Dr Alicja Buczek
Cel modułu	Przedstawienie metod wykorzystywanych w obserwacjach fauny oraz metod badań różnych zjawisk życiowych, takich jak przeloty, zimowanie, rozród, żerowanie, przystosowanie do życia w siedliskach zastępczych. Zapoznanie się z przedstawicielami wybranych grupach bezkręgowców oraz kręgowców. Nabycie umiejętności rozpoznawania gatunków typowych dla różnych siedlisk (naturalnych, półnaturalnych i sztucznie stworzonych przez człowieka).
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	<ul style="list-style-type: none"> - Przegląd metod wykorzystywanych w obserwacjach zwierząt. Niektóre aspekty życia zwierząt t.j. migracje i zimowanie wybranych gatunków zwierząt oraz rozród i żerowanie na przykładach gatunków o wąskiej amplitudzie ekologicznej. - Przedstawienie przystosowań zwierząt do życia w siedliskach zastępczych – synantropizacja i synurbizacja. - Zapoznanie się ze zwierzętami charakterystycznymi dla różnych siedlisk naturalnych i półnaturalnych: mokradeł, dolin rzecznych, lasów, agrocenoz, urbicenozy. - Zapoznanie się z biologią i morfologią płazów i gadów krajowych oraz z głosami godowymi płazów oraz zapoznanie się z biologią i morfologią najbardziej charakterystycznych gatunków ptaków terenów zurbanizowanych, łąk, torfowisk, zbiorników wodnych oraz lasów (łącznie 90 gatunków).
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buszko J., Masłowski J., 1993. Atlas motyli Polski. Cz. I. Motyle dzienne (<i>Rhopalocera</i>). Grupa IMAGE, sp. z o. o. Warszawa. 2. Tomiałojć L., Stawarczyk T. 2003. Awifauna Polski. Rozmieszczenie, liczebność i zmiany. PTPP „pro Natura”. Wrocław. 3. Berger L. 1975. Gady i płazy. Fauna słodkowodna Polski. Z.4. PWN. Warszawa-Poznań. 4. Brown R., Ferguson J., Lawcencence M., Lees D. 2006. Tropy i ślady ptaków. MUZA SA. Warszawa. 5. Hofmann H. 1994. Ssaki. Encyklopedia kieszonkowa. MUZA

	<p>SA. Warszawa.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Juszczak W. 1987. Płazy i gady krajowe. T. 1-3. PWN. Warszawa. 7. Kruszewicz A. 2005. Ptaki Polski. T. 1 i 2. MULTICO Oficyna Wydawnicza. 8. Nicolai J., Singer D., Wohte K. 1994. Ptaki. Encyklopedia kieszonkowa. MUZA SA. Warszawa. 9. Ohnesorge G., Scheiba B. Uhlenhaut K. 2008. Ślady i tropy zwierząt. Kieszonkowy atlas. Wyd. MULTICO. Warszawa. 10. Wójciak J., Biadań W. Buczek T., Piotrowska M. 2005. Atlas ptaków lęgowych Lubelszczyzny. LTO, Lublin.
<p>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne</p>	<p>Wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia w muzeum przyrodniczym, ćwiczenia terenowe w Poleskim Parku Narodowym oraz na terenie Lublina (zwarta zabudowa miejska i tereny rekreacyjne), projekt wycieczki tematycznej, samodzielne opanowanie znajomości głosów godowych wybranych przedstawicieli fauny kręgowców w oparciu o dostarczone płyty CD.</p>